

**BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
KLİNİK UYGULAMA KOMİSYONU**

**2025–2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
FAALİYET RAPORU**

KOMİSYON ÜYELERİ

Görev	Ad Soyad
Başkan	Doç. Dr. Öznur ERBAY DALLI
Üye	Doç. Dr. Seda PEHLİVAN
Üye	Doç. Dr. Derya AKÇA DOĞAN
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Ayla İrem AYDIN
Raportör Üye	Arş. Gör. Dr. Meryem ATAK
Üye	Öğrenci Ebrar TUĞLAOĞLU

1. GİRİŞ

Bu rapor, 2025–2026 eğitim-öğretim yılı kapsamında 2025 yılı güz yarıyılı ile 2026 yılı bahar yarıyılında Klinik Uygulama Komisyonu tarafından yürütülen faaliyetleri, alınan kararları, ders bazlı klinik uygulama değerlendirmelerini, iyileştirme çalışmalarını ve klinik uygulama kazalarını birlikte değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

2. KOMİSYON TARAFINDAN ALINAN KARARLAR

2.1. 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

- Beceri Karnesi Uygulama ve İzlem Yönergesinin revize haliyle kullanılmasına; Beceri Karnesi Danışman İzlem Formu, Öğrenci Geri Bildirim Anketi ve Süreç İş Akış Şemasının klinik uygulama süreçlerinde kullanılmasına karar verilmiştir.
- Klinik uygulamalarda danışman öğretim elemanı izlem mekanizmalarının güçlendirilmesi ve öğrencilerin beceri gelişimlerinin dönemsel olarak izlenmesi benimsenmiştir.
- Klinik Uygulama Beceri Karnesi Uygulama Usul ve Esasları taslağı uygun bulunmuş; her yarıyıl sonunda danışman ön kontrolünün ve mezuniyet öncesi zorunlu final kontrolünün sürdürülmesine karar verilmiştir.
- Yıl içinde komisyona iletilen bireysel beceri karnesi talepleri değerlendirilmiş ve uygun bulunan talepler kabul edilmiştir.

2.2. 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

- 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Halk Sağlığı Hemşireliği uygulaması dış paydaş geri bildirim anketi ile iç paydaş öğrenci değerlendirme anketinin kullanılmasına karar verilmiştir.
- Program yeterliliklerine yönelik dış paydaş görüşlerinin Google Form aracılığıyla hemşire, hekim, hasta, hasta yakını ve diğer dış paydaşlardan toplanması planlanmış; hazırlanan anket uygun bulunmuştur.
- Beceri karnesindeki uygulama becerilerinin program yeterlilikleriyle ilişkilendirilmesi ve beceri karnesinin program yeterliliklerini karşılama durumunun değerlendirilmesi kararlaştırılmıştır.
- 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Beceri Laboratuvarı Akran Desteği Anketi sonuçları kabul edilmiş; PY-7 ve sınırda kalan program yeterlilikleri için iyileştirme çalışmaları planlanmıştır.
- Beceri laboratuvarlarında dijital hasta takip simülasyonu/e-beceri rehberi ve uzaktan uygulama gösteri videolarının değerlendirilmesi; yapılandırılmış tartışma ve yansıtma formatlarının geliştirilmesi önerilmiştir.
- Beceri laboratuvarı malzeme ve ekipman eksikliklerinin ilgili yönetime iletilmesine; 3. sınıf öğrencileri için ön oryantasyon protokolü ve haftalık beceri rehberi/kontrol listesi hazırlanmasına karar verilmiştir.
- Klinik Uygulama Beceri Karnesi geri bildirim raporları incelenmiş; eksik alanlar için anabilim dallarından yazılı görüş ve iyileştirme önerisi istenmesine ve PUKÖ döngüsü kapsamında iyileştirme eylem planı hazırlanmasına karar verilmiştir.

- Program Amaçları Değerlendirme Raporu doğrultusunda yapılandırılmış klinik değerlendirme formlarının kullanılmasının sürdürülmesi, bakım planı ve sağlık eğitimi değerlendirme ölçütlerinin güncellenmesi, HEM3008 dersindeki ÖK-PÇ-BG temelli yaklaşımın sürdürülmesi ve uygun diğer derslerde pilot uygulama planlanması kararlaştırılmıştır.

3. DERS BAZLI KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRMELERİ

3.1. HEM3015 – Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği

Derse 163 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Bir öğrenci teori ve klinik uygulamadan devamsızlık, bir öğrenci ise klinik uygulamadan başarısızlık nedeniyle final sınavına katılamamıştır. Klinik uygulama alanlarının çeşitlendirilmesi amacıyla çocuk kliniklerinin yanı sıra cerrahi kliniklere de öğrenci dağılımı yapılmış ve tüm öğrencilerin çocuk kliniklerini deneyimlemesi amacıyla üç rotasyon uygulanmıştır. SUAM'dan lisansüstü düzeyde iki hemşire klinik uygulamaya destek için görevlendirilmiş; klinik ekip iletişimi güçlendirilmiş ve çocuk kliniği değerlendirme formundaki aşı takvimi güncellenmiştir.

3.2. Hemşirelikte Yönetim

Sorumlu hemşirelerin yoğun iş yükü, öğrencilerin yönetsel rolleri gözlemleme fırsatlarının sınırlı kalabilmesi, klinik hemşireleri ile öğrenciler arasındaki rol beklentisi farklılıkları, akademik rehberlik desteği ve değerlendirme ölçütlerinin standardizasyonu geliştirilmesi gereken alanlar olarak belirlenmiştir. Planlı yönetsel gözlem saatleri, rol ve sorumlulukların uygulama öncesinde açık paylaşılması, öğrenme hedeflerine uygun görevlendirme ve daha açık/objektif değerlendirme kriterleri önerilmiştir.

3.3. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği

Öğrencilerin uygulama not ortalaması 78,89 olup tüm öğrenciler uygulama sürecini başarıyla tamamlamıştır. Klinik kontenjan sınırlılıkları ve vaka dağılımındaki değişkenlik nedeniyle tüm öğrencilerin eşit klinik deneyim yaşayamaması temel sorun olarak değerlendirilmiştir. Rotasyon sistemi, beceri laboratuvarı, vizit/vaka tartışmaları ve anlık geri bildirim uygulamalarıyla bu sınırlılıkların azaltılması hedeflenmiştir.

4. KLİNİK UYGULAMA KAZALARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

2025–2026 eğitim-öğretim yılı kapsamında toplam 21 klinik uygulama kazası/olayı kaydedilmiştir. Kayıtların önemli bölümünü iğne batması olayları oluşturmakta; ayrıca kan şekeri ölçümü sırasında meydana gelen olaylar bulunmaktadır. Klinik güvenlik önlemlerinin tüm uygulama alanlarında standart biçimde sürdürülmesi; kesici-delici alet güvenliği, kişisel koruyucu ekipman, güvenli kan şekeri ölçümü ve olay sonrası bildirim/izlem süreçlerinin oryantasyonlarda vurgulanması önerilmektedir.

5. 2025–2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI KLİNİK UYGULAMA KAZALARI

No	Ad Soyad	Ders	Klinik	Olay/Durum	Hastane
1	Solmaz Miroğlu	İMEİ	Onkoloji	İğne batması	S.B.Ü. Bursa Yüksek İhtisas E. A. H.
2	Eda Cihangir	İMEİ	Dahiliye	İğne batması	Bursa Şehir Hastanesi
3	Aysel Demla Yücel	İMEİ	Radyasyon	Kan şekeri	Bursa Uludağ Üniversitesi

No	Ad Soyad	Ders	Klinik	Olay/Durum	Hastane
			Onkolojisi		Hastanesi
4	Rana Kel	İMEİ	Kalp-Damar	İğne batması	Bursa Uludağ Üniversitesi Hastanesi
5	Esnevi Hüma Nogay	İMEİ	KVC	Kan şekeri	Bursa Şehir Hastanesi
6	Miney Çiftçi	İMEİ	Yok	İğne batması	Bursa Şehir Hastanesi
7	Can Koç	İMEİ	Genel Cerrahi	İğne batması	Bursa Uludağ Üniversitesi Hastanesi
8	Sudenur Güdeloğlu	İMEİ	Onkoloji	Kan şekeri	Bursa Uludağ Üniversitesi Hastanesi
9	Sudenur Yıldırım	İMEİ	Genel Cerrahi	İğne batması	Bursa Uludağ Üniversitesi Hastanesi
10	İlhan Kaya	İMEİ	Beyin Cerrahi	İğne batması	Bursa Uludağ Üniversitesi Hastanesi
11	Adem Cündüz	İMEİ		İğne batması	Bursa Şehir Hastanesi
12	Fatma Çelik	İMEİ	Kardiyoloji	İğne batması	Bursa Uludağ Üniversitesi Hastanesi
13	Yusuf Emir Akyüz	İMEİ	Acil Servis	İğne batması	Bursa Şehir Hastanesi
14	Kübra Anbar	İMEİ	Acil Servis	İğne batması	Bursa Şehir Hastanesi
15	Sudenaz Demel	Gözlükler	Endokrin	Şeker ölçümü	Bursa Uludağ Üniversitesi Hastanesi
16	Berfin Dilekçi	İMEİ	Kemoterapi	İğne batması	Bursa Şehir Hastanesi
17	Tuğçe Aydın	İMEİ	Kemoterapi	İğne batması	Bursa Şehir Hastanesi
18	Gülüm Kaya	İMEİ	Nöroloji	Kan şekeri	Bursa Uludağ Üniversitesi Hastanesi
19	Nesrin Süleymanoğlu	Kadın Doğum	Genel Cerrahi	Kan şekeri	Bursa Uludağ Üniversitesi Hastanesi
20	Ömer Karaca	Kadın Doğum	Genel Cerrahi	Kan şekeri	Bursa Uludağ Üniversitesi Hastanesi
21	Rümeysa Şengül	İMEİ	Reanimasyon	İğne batması	Bursa Uludağ Üniversitesi Hastanesi

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2025–2026 eğitim-öğretim yılında beceri karnesi ve danışman izlem süreçlerinin standardizasyonu, program yeterlilikleriyle klinik becerilerin ilişkilendirilmesi, paydaş geri bildirimlerinin sistematik olarak toplanması ve PUKÖ döngüsü kapsamında iyileştirme çalışmalarının planlanması öne çıkmıştır. Ders bazlı geri bildirimler ile klinik kaza kayıtlarının birlikte izlenmesi, alınan kararların etkisinin sonraki dönemlerde karşılaştırmalı olarak değerlendirilmesi önerilmektedir.